

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.13 Психология личности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ. Профиль 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Программу
составили

канд. психол. наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.;канд.
психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с подходами к личности в разных психологических теориях и направлениях для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем в индивидуальном жизненном пути человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Рассмотреть категориальный аппарат психологии личности.

2. Способствовать формированию знаний, умений и навыков для успешного усвоения последующих разделов психологии, направленных на более глубокое осознание становления личности в онтогенезе, факторы, оказывающие влияние на этот процесс.

3. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– навыками проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в рамках психологии личности;

– современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности полученных результатов;

– выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики в рамках психологии личности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	
Уровень 1	приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода
Уровень 1	выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Уровень 1	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2:Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	
Уровень 1	методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи
Уровень 1	анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи
Уровень 1	практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи
УК-1.3:Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	
Уровень 1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 1	использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 1	навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода
ОПК-1:Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1:Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
Уровень 1	современные теоретико-методологические основы научного исследования
Уровень 1	обосновывать гипотезы исследования, определять проблемную область, предмет, объект изучения в области научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 1	навыками формулирования гипотезы, определения проблемной области, предмета, объекта изучения в области научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2:Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
Уровень 1	основные категории современной методологии научного исследования
Уровень 1	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Уровень 1	приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ОПК-1.3:Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
Уровень 1	специфику проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Уровень 1	разрабатывать и оценивать программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Уровень 1	навыками проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2:Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-2.1:Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	
Уровень 1	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
Уровень 1	применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и интерпретации эмпирических данных
Уровень 1	основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-2.2:Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований	
Уровень 1	методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов в научных исследованиях
Уровень 1	применять в научных исследованиях методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований
Уровень 1	навыками применения методов оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3:Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности	
Уровень 1	современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных
Уровень 1	применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 1	методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
ОПК-3:Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1:Знаком с теоретическими основами психологической диагностики	
Уровень 1	теоретические основы психологической диагностики
Уровень 1	применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
Уровень 1	теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
ОПК-3.2:Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных	
Уровень 1	психометрические основы психодиагностики
Уровень 1	выбирать адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных

Уровень 1	психометрическими основами психодиагностики
ОПК-3.3: Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
Уровень 1	закономерности и этические принципы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Уровень 1	осуществлять сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Уровень 1	практическими навыками сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» входит в дисциплины обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Психология личности» входит в дисциплины обязательной части учебного плана. Для ее успешного изучения требуются общие знания по «Общей психологии», «Психологии развития и возрастной психологии», «Экспериментальной психологии», «Психологии саморазвития», «Математическим методам в психологии».

Дисциплина важна для последующего изучения таких дисциплин, как «Юридическая психология», «Возрастно-психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Психология зрелости и геронто-психология», и других.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=15632>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,11 (4)	0,11 (4)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	2	2	0	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2	Раздел 2. Основные подходы к изучению личности современной зарубежной и отечественной психологии	8	8	0	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3	Раздел 3. Структура личности. Личностное бытие	14	20	0	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
4	Раздел 4. Исследование и оценка психологии личности	6	8	0	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Всего		30	38	0	4	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	2	0	0
2	2	Тема 2. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии	4	0	0
3	2	Тема 3. Подходы к изучению личности в отечественной психологии	4	0	0
4	3	Тема 4. Представление о развитии в различных направлениях психологии Тема 5. Структура личности. Психические свойства личности Тема 6. Особенности функционирования личности: мотивационно-потребностная сфера Тема 7 Особенности функционирования личности: эмоционально-волевая сфера Тема 8. Личностное бытие Тема 9. Самосознание личности	14	0	0
5	4	Тема 10. Исследование и оценка в психологии личности	6	0	0
Всего			20	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	2	0	0
2	2	Тема 2. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии Тема 3. Подходы к изучению личности в отечественной психологии	8	0	0
3	3	Тема 4. Представление о развитии в различных направлениях психологии Тема 5. Структура личности. Психические свойства личности Тема 6. Особенности функционирования личности: мотивационно-потребностная сфера Тема 7 Особенности функционирования личности: эмоционально-волевая сфера Тема 8. Личностное бытие Тема 9. Самосознание личности	20	0	0
4	4	Тема 10. Исследование и оценка в психологии личности	8	0	0
Всего			38	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куликова Л.В.	Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия	, 2001
Л1.2	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асмолов А. Г.	Психология личности. Принципы общепсихологического анализа: учебник для студентов вузов по специальности "Психология"	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1990
Л2.2	Хьелл Л. А., Зиглер Д. Д.	Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2006
Л2.3	Леонтьев Д. А.	Очерк психологии личности: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Психология"	Москва: Смысл, 1997
Л2.4	Зейгарник Б. В., Гинзбург М. Р.	Психология личности: норма и патология. Избранные психологические труды: монография	МоскваМосква: Московский психолого-социальный институт [МПСИ], 2003
Л2.5	Асмолов А. Г.	Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека: учебник для студентов вузов по специальности "Психология"	Москва: Академия, 2007
Л2.6	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология"	Москва: Академия, 2005

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	http://www.kraslib.ru/index.html
Э2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/res/cat/
Э3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/index.php?f=97
Э4	Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	https://elibrary.ru/
Э5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к самостоятельной работе студента хранятся на кафедре, реализующей дисциплину; выдаются студенту на первом занятии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с нарушением слуха используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные работы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественного письменная проверка.

Для обучающихся с нарушением зрения используются такие виды оценочных средств, как контрольные вопросы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественного устная проверка (индивидуально).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные вопросы, предпочтительно дистанционно. Организация контроля и оценка результатов обучения с помощью eКурсов, письменная проверка.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.2	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Руcont». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.5	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.6	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.7	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

9.2.8	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
9.2.9	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.